

Guía de estudio de la Biblia

Guía de estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la gracia*

Año A, primer trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABATICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .... Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .... Mark O'connor
Lyn Boyer
ARTE LINEAL .... Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Intenacional* © 1999, Sociedad Bíblica Internacional.
Y de la versión *Dios Habla Hoy* © 1979, Sociedades Bíblicas Unidas.

Contenido

GRACIA: Es el amor de Dios por nosotros.
1. Dios hizo mi mundo (ENERO) 6

ADORACIÓN: Alabamos a Dios por sus actos de amor.
2. El gran barco de Noé (FEBRERO) 18

COMUNIÓN: Significa amarse unos a otros.
3. El bebé de Sara (MARZO) 30

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niñitos toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, mas que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Este primer número de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA, *Eslabones de la gracia,* trae ideas nuevas. Contiene solo tres lecciones, una para cada mes del trimestre. ¿Por qué? Para dar a sus niños una mejor oportunidad de aprender conceptos que se enfatizan durante todo el mes; y para repetir más a menudo ciertos elementos del programa, tales como los cantos y los juegos digitales que se llevan a cabo.

A muchos de ustedes les agradará saber que las lecciones de Cuna ahora son similares a las de Jardín de Infantes. Las mismas historias de la Biblia se enfatizan a través del mes en ambos grupos de niños. Sin embargo, las lecciones de Jardín de Infantes explican las historias de la Biblia con más detalles.

Otra cosa que incluyen son los conceptos que se aplican al desarrollo del niño durante su infancia. Por favor dediquen unos minutos para repasarlos.

Cuando se sienten con su hijo o hija a compartir estas lecciones, dediquen tiempo para hacer una oración breve, cantar algún cántico infantil y leer con entusiasmo. Los niños responden de acuerdo a la actitud de sus mayores.

Durante más de cuatro años muchas personas han trabajado en la preparación de estas lecciones. Han participado escritores de todo el mundo. Diagramadores y técnicos colaboraron para hacer atractiva esta publicación. Agradecemos a todos ellos por su ayuda.

Nuestra oración es que tanto a ustedes como a su niño les traiga gozo y paz el estudiar estas lecciones. Oremos unos por otros al trabajar unidos en la conducción de nuestros pequeñuelos a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores

REFERENCIAS: GÉNESIS 1: 1; 2: 3; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 2, PP. 23-30.

Dios hizo mi mundo

Versículo para memorizar:
«Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien» (Génesis 1: 31, DHH).

Mensaje:
Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Padres:
Durante este mes pueden ayudar a sus hijitos a:
Saber que Dios hizo el mundo porque los ama.
Sentirse felices con el mundo de Dios.
Responder agradeciendo a Dios por el mundo que creó.



¿Puedes hacer un dibujo? ¿Quieres mostrárselo a alguien?
Hace mucho tiempo Dios hizo algo especial.

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

—¡Vamos a crear un mundo hermoso! —dijo Dios alegremente—. Primero vamos a hacer la luz.

Y entonces Dios hizo la luz. (*Que el niño encienda y apague la luz o una linterna.*) Dios llamó a la luz "día"; y llamó a la oscuridad "noche".



—Ahora vamos a hacer el cielo y el agua —dijo Dios al día siguiente.

Y entonces hizo el lindo cielo azul y el aire que cubría toda la tierra. (*Sople suavemente sobre el brazo del niño.*)

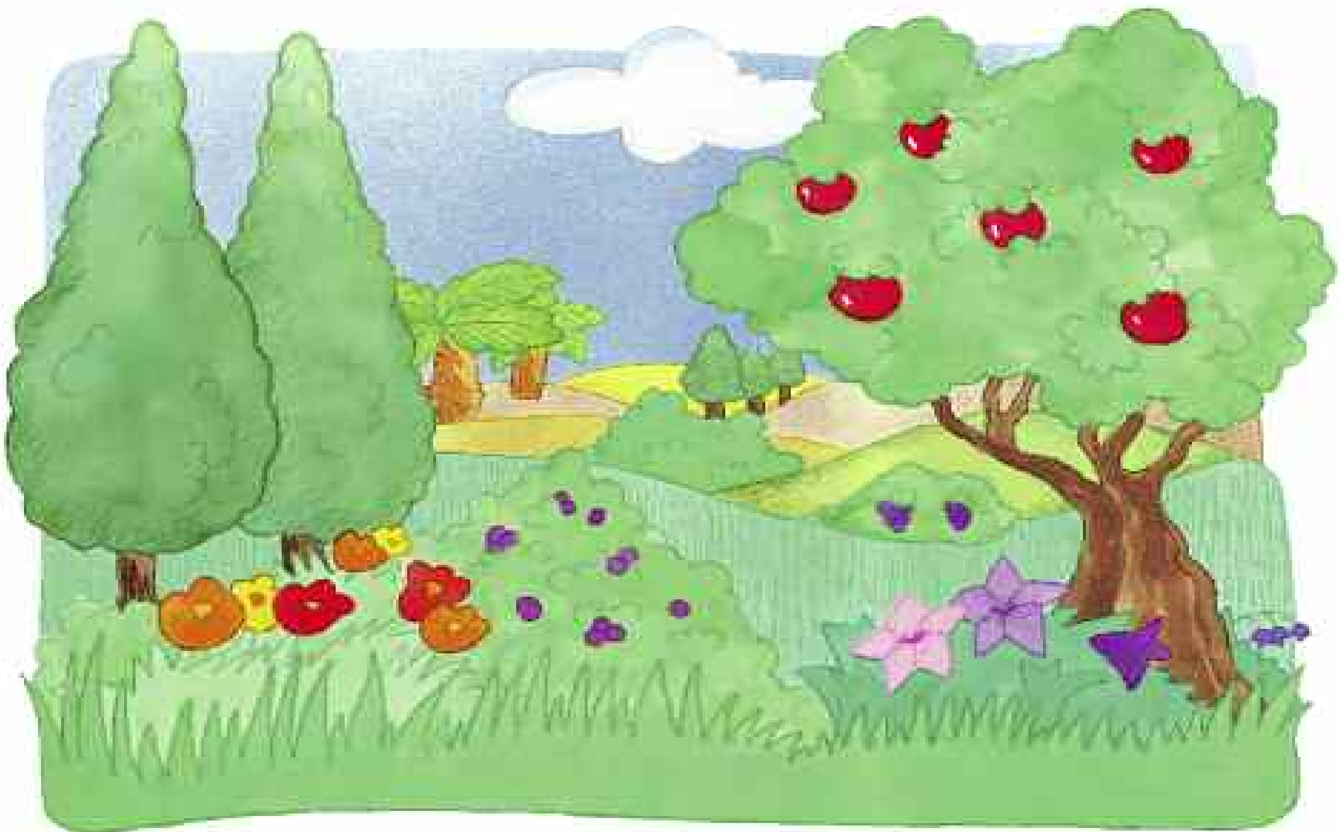


El tercer día Dios hizo la tierra. Hizo el césped suave y verde, y también las bellas flores. ¿Puedes señalar las lindas flores? Dios hizo los altos árboles. ¿Puedes estirarte tan alto como un árbol? Ahora mira los arbustos.



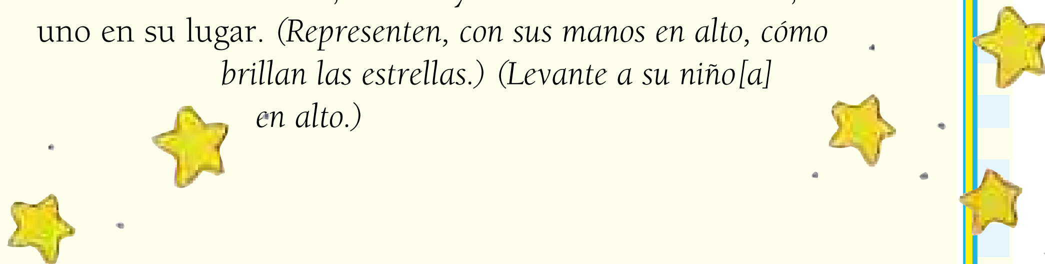
—¡La tierra es muy bonita! —dijo Dios. Estaba muy contento.

(Salgan y mencione las cosas que Dios creó.)



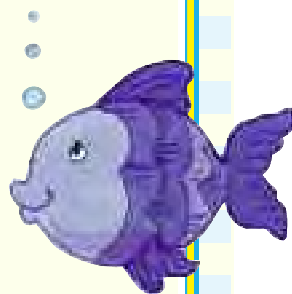
En el cuarto día, Dios hizo el sol brillante que vemos durante el día. Hizo la luna bien redonda *(ponga sus manos en forma de círculo)*, y las estrellas que vemos brillar en la noche *(abrir y cerrar los puños)*.

Dios colocó el sol, la luna y las estrellas en el cielo, cada uno en su lugar. *(Representen, con sus manos en alto, cómo brillan las estrellas.) (Levante a su niño[a] en alto.)*





Al día siguiente, Dios llenó las aguas con peces *(junte las manos una sobre la otra y mueva los pulgares como aletas)*. Dios hizo cangrejos que pellizcan (*pellizque suavemente al niño*).



Después Dios llenó el aire con pajaritos de muchos colores que vuelan de un lado a otro (*aletee como si estuviera volando*). Él les dio a los pajaritos lindas voces para cantar alegres canciones (*cante como un pajarito)*. Dios miró todo lo que había hecho y dijo:

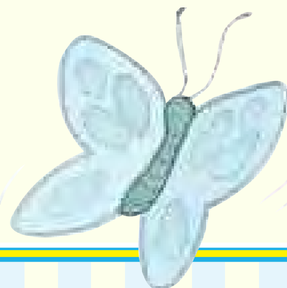
—Todo es muy bueno.



El sexto día, Dios creó al resto de los animales. Hizo las altas jirafas y las pequeñas orugas (*haga caminar sus dedos sobre los brazos del niño*). Dios hizo también los caballos que galopan (*haga el sonido de un galope*) y cachorritos que ladran (*ladrar*).

Dios vio los animales que había hecho. Y Dios dijo:

—Esto es bueno.









Luego Dios hizo las criaturas más especiales de todas: Creó a las personas.

Dios tomó barro y formó al hombre. Un hombre con piernas bien fuertes (*toque las piernas del niño*) y labios sonrientes (*sonríale*). Dios sopló en la nariz del hombre (*sople*) y después el hombre bostezó (*bostece*) y estiró los brazos (*estire sus brazos*) y abrió los ojos (*parpadee*). ¡El hombre estaba vivo! Dios lo llamó Adán.

Luego Dios hizo a la mujer. Hizo a Eva.



En el séptimo día Dios miró todo lo que había hecho. Todo era muy bueno.

Así que Dios descansó de su trabajo.

—¡Este es un día especial! —dijo Dios—. Un día santo, un día para descansar.

El Señor creó el día sábado como un día especial para pasarlo con él. Ese día nos ayuda a recordar que Dios hizo nuestro mundo porque nos ama.







Para Hacer y Decir

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítanlas frecuentemente.

Canten juntos el cántico “Dios todo lo hizo bueno” (*Alabanzas infantiles*, nº 127).



Caminen descalzos sobre la hierba y conversen acerca de cómo se sienten.

Hablen sobre la luz mientras su niño prende y apaga el interruptor de luz o una linterna.

Siéntense al sol y canten sobre el sol.

Salgan a dar una caminata “para escuchar”. ¿Qué sonidos oyen?



Miren fotografías de animales. Hagan los movimientos y los ruidos de los animales.



Nombren un color, pidan que su hijo señale algo que tenga ese color o que les muestre todas las cosas de color azul (*rojo, verde*) que hay en el cuarto. Diga: “Dios hizo los colores”.

Inflen un globo y jueguen con él. Conversen acerca de cómo Dios hizo el aire para que nosotros podamos respirar y disfrutarlo.

Tracen con tiza el cuerpo de su niño en la vereda. Comparen su tamaño con el de su niño. Conversen acerca de cómo Dios hizo a las primeras personas grandes y altas.

Imaginen que sus dedos son orugas. Suban por el brazo de su niño haciéndole cosquillas.

Imaginen que sus dedos son abejas. Hagan zumbidos cerca de su niño y luego háganle cosquillas.



Ayuden a su niño a hacer dibujos de nubes, pegando bolitas de algodón sobre una cartulina azul.

Recojan hojas para rasparlas y hacer dibujos. Pongan una hoja debajo de un papel en blanco y ayuden al niño a raspar una crayola sobre el papel.

Coleccionen piedras y ayuden al niño a lavarlas. Luego sepárenlas por color, tamaño y forma.

Enséñenle al niño cómo soplar una pelotita de tenis de mesa (ping-pong) sobre una supeficie dura o a soplar una pluma que tenga en sus manos. Conversen sobre cómo Dios creó el aire.

REFERENCIAS: GÉNESIS 6-9; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAPS. 7 Y 8, PP. 69-88.

El gran barco de Noé

Versículo para memorizar:
«Oh Señor, [...] Cantaré la grandeza de tu amor» (Salmo 89: 1, NVI).

Mensaje:
Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

Padres:
Durante este mes pueden ayudar a sus hijitos a:
Saber que Dios se preocupa por todo lo que creó.
Sentirse felices con el cuidado de Dios.
Responder agradeciendo a Dios por su cuidado.



Este es José. José se está bañando. José está en la bañera.
José está jugando con su barco. El barco flota en el agua. Busca el barco.

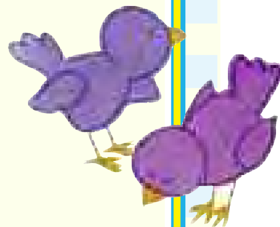
Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Este hombre es Noé (*señale a Noé*). Noé vivió hace muchos años atrás. Noé era amigo especial de Dios.

Un día, Dios le dijo a Noé:

—Va a llover. Va a llover mucho. El agua va a cubrir el mundo entero. Haz un barco bien grande. Tú y tu familia estarán a salvo dentro de ese barco. *(Pregunte: ¿Ves el barco en el cuadro?)*

Dios le mostró a Noé exactamente cómo hacer el barco (*señale los planos en las manos de Noé*).









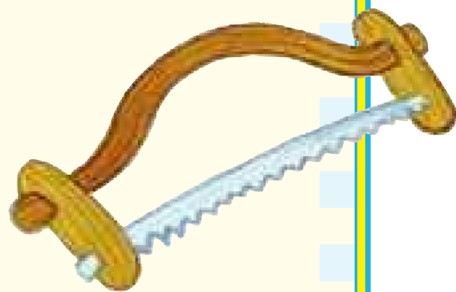
Así que Noé comenzó a hacer el barco.

¿Ves a la gente? *(Señale a las personas que están ayudando a Noé.)*

Noé cortaba grandes tablas de madera para hacer el barco.

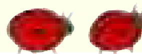
Esto es un serrucho. *(Señale el dibujo del serrucho.)* Noé usó un serrucho para cortar la madera. Imagine que su dedo es un serrucho. (*Haga como que corta la madera.*)

La esposa de Noé preparó ricas comidas para todos los hambrientos trabajadores.



Un día, el gran barco de Noé se terminó de construir. De pronto, de entre los árboles del bosque: ¡Miren! (*señale los animales que salen del bosque*). Los animales caminaban hacia el gran barco de Noé.

Dos leones grandes se acomodaron en el barco. Dos conejitos saltaron dentro del barco. También dos canguros entraron a saltos. Los pajaritos entraron volando. ¡Era un desfile de animales! ¡Los ángeles guiaban a los animales directamente hacia el arca! (*Ayude al niño a identificar y/o señalar a los animales. Pregúntele: "¿Qué dicen los animales?". Señale a los diferentes animales y ayude al niño a hacer los sonidos apropiados de cada animal. Rugir como un león, hacer zumbidos como la abeja, relinchar como un caballo, etc.)*







Después, Noé y su familia entraron al barco. Dios cerró la puerta y le puso llave.



La lluvia comenzó a caer. Día tras día, llovía y llovía y llovía (*señale la lluvia*). El agua que estaba afuera subía cada vez más alto. Pero Dios envió a los ángeles para que cuidaran del gran barco (*señale los ángeles*). El arca flotaba seguro sobre las aguas.

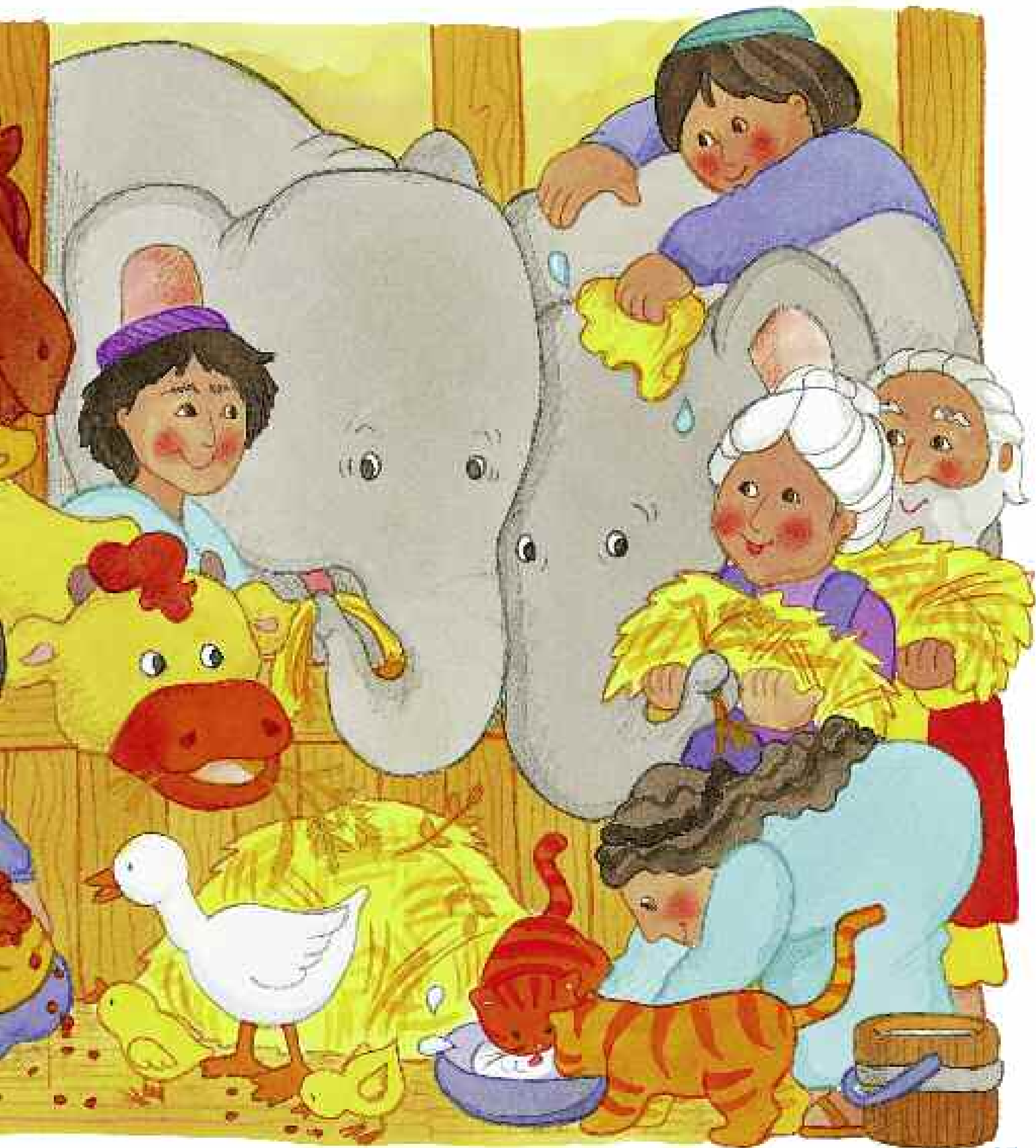


Noé estaba seguro dentro del arca. La esposa y los hijos de Noé estaban seguros.

Los animales en el gran barco también estaban seguros. *(Ayude al niño a identificar los animales y los alimentos que están comiendo: paja para los elefantes, caballos y vacas; granos para las gallinas y patos; leche para los gatos; etc.)*







Dios cuidó de la familia de Noé y de los animales hasta que la tierra estuvo seca nuevamente. Después, Dios abrió la puerta y dejó que Noé, su familia y los animales salieran del arca.

—Miren al cielo —dijo Noé—. ¡Ya no habrá más lluvia! Dios nos cuidó muy bien. Vamos a darle gracias.





Noé y su familia agradecieron a Dios por haberlos cuidado.

Luego Dios puso un lindo arcoíris en el cielo. Dios hizo el arcoíris para que nos acordemos de su promesa. Él jamás volverá a cubrir la tierra con un diluvio.



Dios cuida también de nosotros. Demos gracias a Dios por cuidarnos:

«Querido Dios, gracias por tu cuidado. Te amamos. Amén».



Para Hacer y Decir

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítanlas frecuentemente.

Canten el cántico "Cantaré la grandeza de tu amor, Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 128).

Nombren tres personas que ayudan a mantenerlos a ustedes y a sus familias con buena salud. Den las "gracias" a Dios por ellas.

Busquen fotografías de lugares donde nuestros ángeles cuidan de nosotros.



Pongan un vaso cristalino con agua en una ventana donde dé el sol. ¿Pueden ver el arcoíris?

Encuentren retratos de personas que nos ayudan a protegernos (*bomberos, policías, salvavidas, etc.)* Den gracias a Dios por aquellas personas que nos protegen.



Siéntense debajo de un paraguas. Agradezcan a Dios por cuidarlos durante las tormentas.

¿Está lloviendo hoy? Canten una canción acerca de la lluvia.



Imaginen que son animales. Estiren su cuello lo más que puedan igual que una jirafa. Salten como un conejo o canguro. Hagan zumbidos de abeja. Galopen como un potrillo.

Hagan agujeros en el fondo de una botella de plástico. Llévenla afuera, llénenla de agua y miren cómo sale el agua. ¿Se parece a la lluvia?

Pongan animales de juguete en un recipiente de plástico o de polietileno y háganlos flotar en una bañera.

Den de comer a un animalito doméstico. Imaginen que son Noé cuidando a los animales.

Hagan un arca con los cojines o las sillas de la cocina. Traigan al arca animales de peluche o una mascota.





Cuenten hastas cuarenta con los dedos de las manos y de los pies. ¡Esa es la cantidad de días que llovió!

Cuando viajen en auto, den gracias a Dios por cuidarlos.

Hagan un arca atando con un hilo una taza de plástico llena de galletas con figuras de animalitos. *(Reserven las galletas para el almuerzo.)*

REFERENCIAS: GÉNESIS 18: 1-16; 21: 1-9; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 13, P. 126.

El bebé de Sara

Versículo para memorizar:
«Que se amen unos a otros» (JUAN 15: 12, DHH).

Mensaje:
Los miembros de las familias cristianas se aman.

Padres:
Durante este mes pueden ayudar a sus hijitos a:
Saber que Dios hizo las familias para amar y cuidar de ellos.
Sentir amor por los miembros de la familia que Dios les dio.
Responder diciendo a sus familiares: "Te amo".



Ceci es la nueva bebé de la familia. La mamá juega con Ceci. La mamá ama a su bebé. La mamá ríe porque es muy feliz. La mamá quiere mucho, mucho a la bebé.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Abraham sostuvo la mano de Sara. Mientras ella lloraba él puso su brazo alrededor de ella *(ponga su brazo alrededor de su niño)* y le dio unas palmaditas en la espalda (*dé unas palmaditas a su niño*).

—Buaaaaa... —lloraba ella.

—¡No estés triste! —le dijo Abraham.

Abraham amaba a su esposa Sara.

¿A quién amas tú?





Sara se sonó la nariz. ¿Puedes sonarte la nariz? Sara se limpió las mejillas (*limpie las mejillas de su niño)*, miró a Abraham y le dijo:

—¡Siempre he querido tener un niño, pero ahora estoy muy vieja!

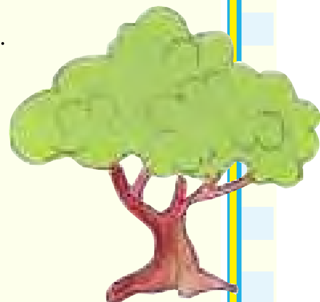
—Yo también quiero un niño —contestó Abraham—. Dios prometió que nos daría un hijo. Pero tienes razón, ya estamos muy viejos.





Un día Abraham vio a tres hombres extranjeros que pasaban cerca de su tienda *(muestre tres dedos y cuéntelos)*. Estaban parados cerca de su tienda.

—Vengan y descansen un rato —los invitó—. Descansen a la sombra de este árbol y les traeré alimentos.



Los hombres sonrieron y mientras se sentaban debajo del árbol dijeron:

—¡Muchas gracias!

(Señale a los hombres y cuéntelos nuevamente.)







Abraham corrió hacia su tienda y dijo a Sara:

—¡Apúrate, tenemos visitas! Por favor, ¿puedes preparar pan?

Los sirvientes ayudaron a Abraham y a Sara a preparar la comida. ¿Puedes amasar el pan?

Amasa el pan,
amasa el pan.
Sara puede,
Sara puede.
Extiende la masa
lo más rápido que puede.
Amasa el pan,
amasa el pan.
Unas palmaditas de
gusto, y al horno va.
¡Y nuestras tres visitas
contentas estarán!



Pronto la comida estuvo lista, Abraham la llevó a los visitantes.

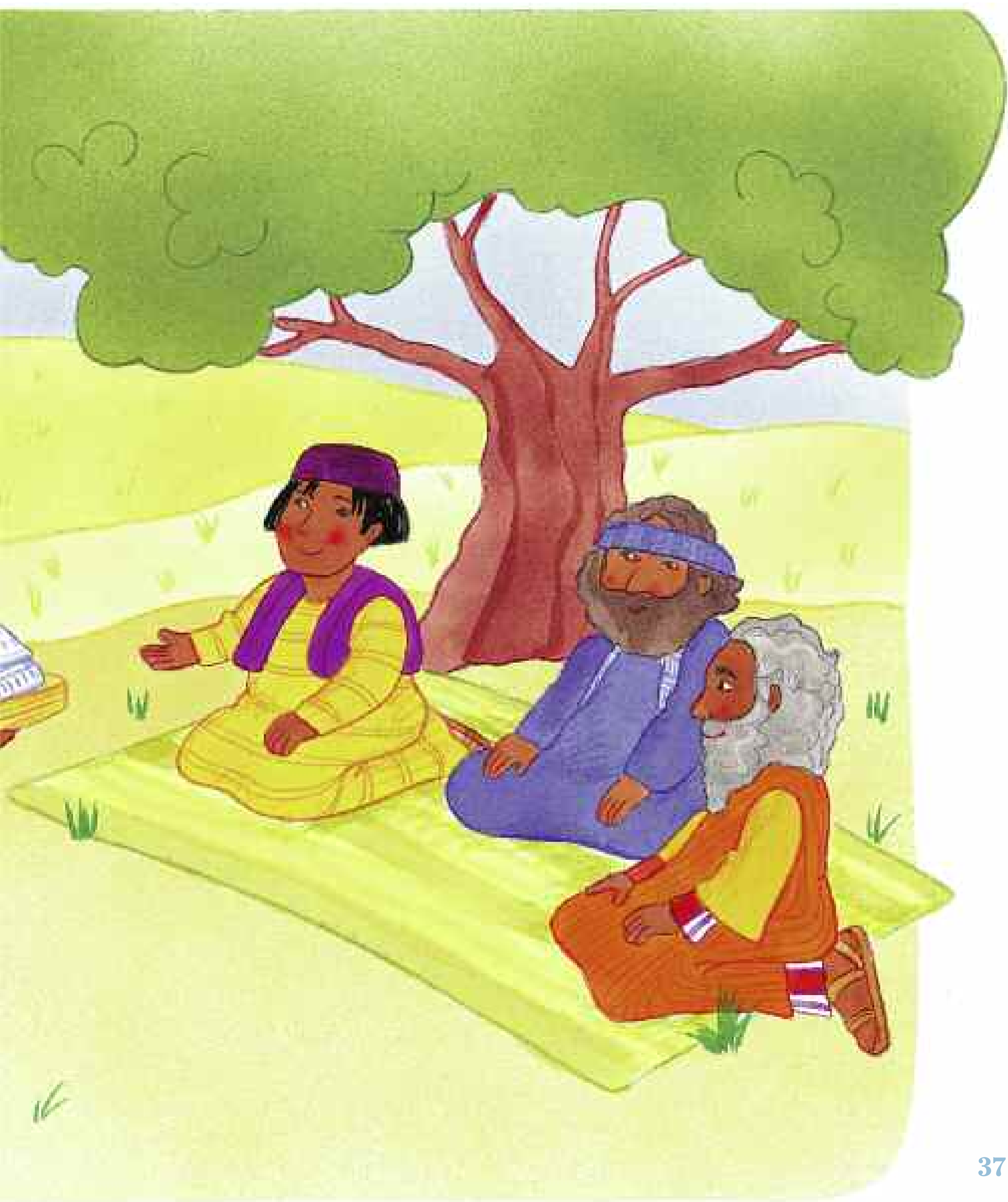
—¿Dónde está tu esposa? —preguntó uno de ellos.

—Está en la tienda —contestó Abraham.

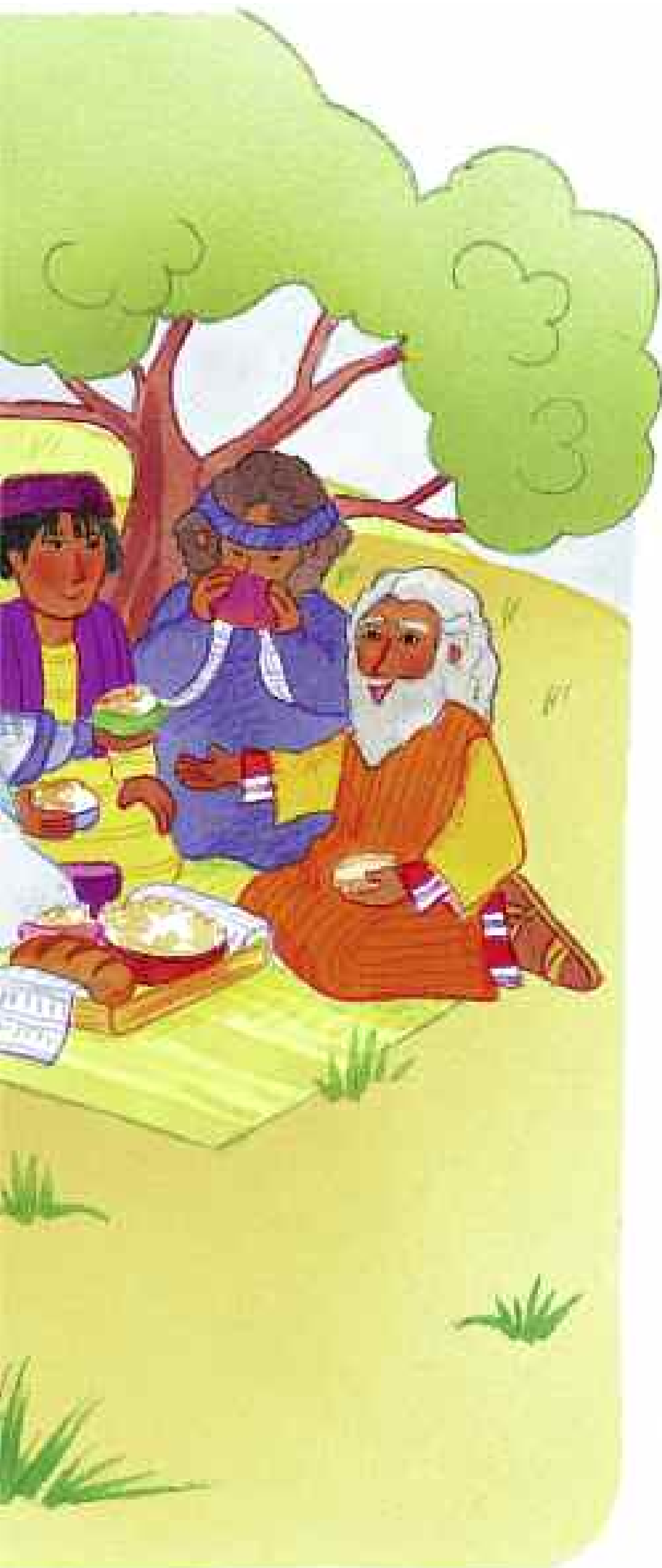
—Volveré a visitarte el próximo año —dijo el hombre—, y cuando vuelva, tu esposa Sara tendrá un hijo varón.











Sara escuchó al hombre y se rió por lo que había dicho *(ríase fuerte)*. Ella creía que ya estaba demasiado mayor para tener un bebé.

¿Dónde está Sara? *(Señálela.)* ¡Ahí está Sara!, en la tienda.

Entonces el hombre le dijo a Abraham:

—He oído a Sara reírse, porque a ella le parece que ya es demasiado mayor para tener un bebé. Pero, ¿hay algo difícil para Dios?

Entonces Abraham supo que este hombre era el Señor, que había venido a visitarlo.



¡Abraham y Sara tuvieron un hijo varón! *(Simule cargar a un niño en sus brazos.)* Lo llamaron Isaac porque su nombre significa "nos hizo reír".

Sara y Abraham amaban a Isaac. *(Abrace a su niño.)*

Los miembros de una familia se aman.





Para Hacer y Decir

Canten el cántico "Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129), mientras se abrazan.



Permitan que su niño les ayude a cocinar mezclando algunos ingredientes.

Permitan que su niño les ayude a limpiar usando un plumero o paño de limpieza.

Estudien estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccionen aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítanlas frecuentemente.



Canten juntos "Qué hogar feliz". Agradezcan a Dios por cada uno de los miembros de su familia.

Dibujen en las yemas de los dedos las caras de Abraham, Sara e Isaac. Cuenten la historia bíblica con los títeres de sus dedos.

Nombre y señale diversas partes de su casa (ventanas, puertas, etc.) o pida a su niño(a) que los nombre mientras usted los señala. Dé gracias a Dios por su hogar.

Practiquen contar hasta tres con los dedos para representar a los visitantes de Abraham y Sara.

Identifiquen las partes del cuerpo de una muñeca y pídanle a su niño que las señale a medida que ustedes las nombran.

Simulen celebrar una fiesta de cumpleaños. Hagan los preparativos necesarios para los “invitados” limpiando, cocinando y encendiendo velas en un dulce. Pidan a su niño que sople las velas.



Ayuden a su niño a “cuidar” una muñeca bebé dándole de comer, sacándole los gases y meciéndola.

Lleven una muñeca bebé a pasear.

Hagan cosquillas a su niño. Háblenle acerca de cómo las familias que se aman unos a otros son felices.

Ayuden a su niño a cuidar un muñeco cepillando su cabello, limpiándole la carita, frotándole el estómago y besándolo.



Hablen acerca de por qué Sara estaba triste al principio *(ponga la cara triste)* y luego estaba feliz *(pongan la cara alegre y ríanse junto con su niño)*.

Díganle a su niño que lo aman. Denle un abrazo y bésenlo.

El pececito

El pececito, el pececito
se fue a jugar,
(Manos juntas moviéndolas como pececito en el agua.)

se fue nadando y moviendo
sus aletas.
(Muevan los pulgares.)

Nada y nada en el agua
que brilla.
(Manos juntas moviéndolas como pececito en el agua.)

Abre su boca para comer,
(Abran las manos.)

¡mmmmmm! Qué rico,
qué rico está.
(Frótense el estómago.)

¡mmmmmm! Qué rico,
qué rico está.
(Frótense el estómago.)

Copyright © 2000 por la Asociación General de la Iglesia Adventista.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

El molino de viento

El viento veloz hace girar el molino.
(Giren los brazos rápido frente a ustedes.)

El viento suave lo hace ir despacio.
(Giren los brazos despacio.)

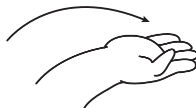
Si no hay viento, el molino se para.
(Detengan bruscamente los brazos.)

Así que, sopla, viento, sopla.
(Giren los brazos rápido y soplen aire con los labios.)

Copyright © 2000 por la Asociación General de la Iglesia Adventista.

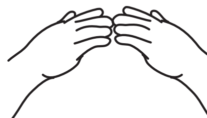
El arcoíris

Veo el arcoíris en el cielo.



(Mano moviéndose sobre la cabeza en semicírculo.)

**Cuando con lluvia
brilla el sol,**



(Manos formando un gran círculo, luego, con los dedos, señalar la caída de la lluvia.)

me dice que Dios prometió



(Dedo índice señalando al cielo.)

**que nunca más un
diluvio habrá.**



(Brazos extendidos hacia la tierra.)

—Ethel Grace Stones
(Adaptado)

Copyright © 1952 por *Review and Herald® Publishing Association.*
(*Finger Plays for Tiny Tots*, copyright Review and Herald 1952.)

El niño Isaac

Abraham y Sara
estaban muy viejos,



(Levanten dos dedos.)

pero Dios les prometió



(Señalen hacia Dios.)

que tendrían un hijo.



(Simulen cargar un niño.)

A Sara le dio risa,
y Abraham se rió también.



(Ríanse fuerte.)

Pero a Isaac Dios envió



(Señalen hacia Dios.)

y su promesa cumplió.



(Muevan la cabeza en señal de asentimiento.)

Finger Play Activities, ed. Mary Gross (Ventura, California: Gospel Light), p. 47. Usado con permiso.

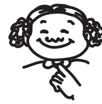
Somos una familia

Una familia
son las personas



(Den una palmadita.)

que Dios hizo para
cuidarme a mí.



(Señálense a sí mismos.)

Cocinamos la comida,



(Simulen sostener una cazuela y una cuchara.)

limpiamos la casa,



(Simulen estar barriendo.)

y todos pueden ver



(Coloquen la palma de la mano hacia arriba a la altura de los ojos y miren alrededor.)

que somos una familia.



(Den una palmada.)

Finger Play Activities, ed. Mary Gross (Ventura, California: Gospel Light), p. 47. Usado con permiso.

Hogares

¿Dónde duerme el pececito?



(Junten sus manos y descansen la cabeza sobre ellas con los ojos cerrados.)

En el agua.



(Hagan movimientos de olas con las manos.)

¿Dónde duerme la abeja?
En una colmena.



(Pongan las manos juntas en posición redonda).

¿Dónde duerme la oveja?
En la llanura.



(Señalen a lo lejos.)

¿Dónde duerme la vaca?
En el establo.



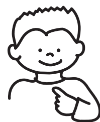
(Junten las manos por encima de sus cabezas.)

¿Dónde duermen los pájaros?
En el árbol.



(Levanten las manos al aire.)

¿Dónde duermo yo?
¡En una cama para mí!



(Señalen hacia ustedes mismos.)

Finger Play Activities, ed. Mary Gross (Ventura, California: Gospel Light), p. 47. Usado con permiso.

Mis Versículos para memorizar



1 «Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien» (GÉNESIS 1: 31, DHH).



2 «Oh Señor, [...] Cantaré la grandeza de tu amor» (SALMO 89: 1, NVI).



3 «Que se amen unos a otros» (JUAN 15: 12, DHH).

IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA